**26.04. 7-А клас ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема**: РМ Усний докладний переказ тексту публіцистичного стилю

**Хід уроку**

**І. Пригадаймо**

ПУБЛІЦИСТИЧНИЙ СТИЛЬ *один з найбільш дієвих і широковживаних. Найважливіша його функція - активний вплив на читача або слухача, переконання у правильності висловлених думок, агітація. Тексти у публіцистичному стилі передають інформацію з метою пропаганди певних ідей серед широких верств населення.*

ОЗНАКИ ПУБЛІЦИСТИЧНОГО СТИЛЮ:

* *Чіткість.*
* *Докладність.*
* *Логічний виклад.*
* *Офіційність.*

*Публіцистичний стиль тяжіє до наукового та художнього стилів. Завдання публіцистики не лише в тому, щоб викладати факти, а й давати їм оцінку. Основна форма викладу - монолог.*

*Сучасний публіцистичний стиль - це мова преси, радіо, телебачення, ораторське мовлення.*

МОВНІ ЗАСОБИ. *Лексичні - суспільно-політична лексика, урочисті фрази, політичні гасла та заклики, засоби сатири і гумору.*

Синтаксичні - *спонукальні та окличні речення, поширені прості речення, звертання, риторичні звертання.*

ІІ. Опрацювання навчального матеріалу

1. Прочитайте двічі текст уголос
2. Запишіть до робочого зошита план тексту із заголовком

**Текст переказу**

**Батьки і діти**

   Якось до редакції журналу надіслала листа восьмикласниця. У ньому йшлося про те, що дівчина соромиться власних батьків: вони обмежені, неосвічені, не модно одягаються, неправильно наголошують слова  «документ, кулінарія».

   Протягом останнього року авторка листа жодного разу не вийшла з дому разом з батьками. Коли у школі призначають батьківські збори, дівчина навмисне не повідомляє про це батьків. Не вистачає, щоб учителі побачили, які вони «відсталі»!

   Що ж перешкоджає дівчині шанувати людей, які дали їй життя? Наївно думати, що причиною є немодне вбрання чи неправильна вимова слів. Щось тут глибше і важливіше. Що ж саме?

   Дорослішаючи, юнаки та дівчата починають серйозно замислюватися над своїм місцем у суспільстві - нинішнім та майбутнім. У їхньому лексиконі з'являються слова «престиж» та «престижний». Особистий престиж пов'язується із престижем родини.

   Що ж таке престиж? Це - громадська оцінка суспільної значущості людини.

   До 14-15 років діти вже пережили вік безумовного прийняття всього, що оточує їх в отчому домі. Вони намагаються скласти оцінку поведінці членів сім'ї, їхнім характерам, моральним рисам. Їх починає цікавити становище батьків у суспільстві, їхні посади, ставлення до них співробітників, знайомих, сусідів. Якщо освіченість батьків, їхні досягнення визначаються й поважаються значним колом людей - це предмет особливої гордості дітей.

   Та чи кожен чотирнадцятилітній спроможний зрозуміти, що посада й зарплата - лише зовнішні вияви значущості будь-якої людини? Що справжнє багатство сім'ї - не меблі й одяг, а духовна спорідненість, близькість між дітьми та батьками? Що справжній престиж визначається не наявністю або відсутністю автомобіля чи відеотехніки, а душевною щедрістю, чесністю, безкорисливістю, трудолюбством рідних?

   Толерантність у ставленні до найближчих людей не є виявом слабкого характеру. Толерантність - результат розуміння життя й мудрості.

   Чимало видатних людей залиши спогади про батьківський дім, про батьків та матерів. І що цікаво: виходить так, що у більшості непересічних людей були виняткові матері! Розумні, терплячі, лагідні. У чім тут справа? Очевидно, видатні люди тому й стали видатними, що мали досить розуму та спостережливості, аби в усьому вміти виділити головне, суть. У матері вони, насамперед, помічали самовідданість, цінували любов і її намагання зрозуміти власну дитину.

   Кожне наступне покоління відрізняється від попереднього. Тому й кажуть у народі: «Стався до батьків так, як хотів би, щоб діти твої ставилися до тебе».

***План***

**1. Про що написала восьмикласниця.**

**2. Що перешкоджає шанувати батьків:**

**А) чи залежить престиж юнаків від престижу родини;**

**Б) що є предметом гордості дітей за батьків;**

**В) чи кожен розуміє, у чому престиж сім'ї.**

**3. Толерантність - результат мудрості.**

**4. Видатні особистості та їхні матері.**

**5. Народна мудрість про проблему поколінь.**

ІІІ. Домашнє завдання

Втретє прочитайте текст , та за допомогою плану спробуйте його переказати. Запис переказу тексту треба відправити у вайбер в особисте повідомлення. (до 30.04.)

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)